

DESATERO PRO PRVNÁČKA

1. **Znám svoje jméno a příjmení**, vím, jak se jmenují rodiče.
2. **Umím se obléknout i převléknout** do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce **udělat mašličku**.
3. **Umím uklidit** knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. **Dovedu** kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami a **správně držet tužku**.
5. **Poznám barvu** červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. **Umím vystříhnout obrázek** nůžkami s kulatou špičkou.
7. **Dovedu si připravit svačinku** na ubrousek a po jídle si **umýt ruce**.
8. **Dovedu poslouchat** maminčino vyprávění **se zájmem a v klidu**.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky **si sám uložím věci**, a to tam, kam patří.

DESATERO PRO RODIČE

1. Každý den **kontroluji** aktovku za přítomnosti svého prvňáčka
2. **Každý den ostrouhám tužky**. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. **Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím**.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe **dvakrát 15 minut**.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v **klidném a příjemném prostředí**, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. **Přírava** na vyučování by měla být **pravidelná**, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. **Vybírám vhodné pořady a ve vhodnou dobu pro jeho věk**. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě raději **pohladím, pochválím** za dobré úspěchy. Snažím se i se, když se mu něco ve škole nedaří.

DESATERO PRO PRVNÁČKA

1. **Znám svoje jméno a příjmení**, vím, jak se jmenují rodiče.
2. **Umím se obléknout i převléknout** do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce **udělat mašličku**.
3. **Umím uklidit** knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. **Dovedu** kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami a **správně držet tužku**.
5. **Poznám barvu** červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. **Umím vystříhnout obrázek** nůžkami s kulatou

špičkou.

7. **Dovedu si připravit svačinku** na ubrousek a po jídle si **umýt ruce**.
8. **Dovedu poslouchat** maminčino vyprávění **se zájmem a v klidu**.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky **si sám uložím věci**, a to tam, kam patří.

DESATERO PRO RODIČE

1. Každý den **kontroluji** aktovku za přítomnosti svého prvňáčka
 2. **Každý den ostrouhám tužky**. Dítě jich má mít v zásobě několik.
 3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
 4. **Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím**.
 5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe **dvakrát 15 minut**.
 6. Příprava na vyučování by měla probíhat v **klidném a příjemném prostředí**, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
 7. **Přírava** na vyučování by měla být **pravidelná**, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
 8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
 9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. **Vybírám vhodné pořady a ve vhodnou dobu pro jeho věk**. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
 10. Své dítě raději **pohladím, pochválím** za dobré úspěchy. Snažím se i se, když se mu něco ve škole nedaří.
-